

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Leemos Poemas para mamá La poesía y sus partes

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	COMUNICACION	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)

Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y con vocabulario variado. Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes. Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global. Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. <p>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.</p>	<p>3ER GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubica información importante en el poema. Predice de que tratará el texto a partir de la estructura del texto poético. Explica como está conformado una poesía. <p>4TO GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica información en el poema. Señala las partes del poema. Reflexiona sobre el contenido del texto. Explica que es estrofa y verso. 	<p>Identificación de las características del poema y responde a preguntas</p>	<p>Lista de cotejo</p>

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- Se les pide que observen las imágenes



- Se les realiza las siguientes preguntas:
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué están haciendo los niños? ¿Qué fecha importante se acerca?	¿Sabes cuándo se celebra? ¿Qué haces para celebrar a tu mamá?

- El propósito del día de hoy es:

Leer un poema, disfrutar de su lectura y aprender un poco más sobre este tipo de texto.

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:
 - ❖ Tener sus materiales educativos
 - ❖ Seguir las indicaciones de la maestra(o)
 - ❖ Prestar atención al que habla.

DESARROLLO

ANTES DE LA LECTURA

- Observan el título y las imágenes que acompañan al texto.
- Responde la siguiente pregunta:
 - ¿Recuerdas dónde has visto o leído un texto como este?
 - ¿De qué crees que trate el texto?
 - ¿Por qué lo crees así?
 - ¿Qué tiene en las manos los niños?
 - ¿Qué tipo de texto es el que vas a leer?

DURANTE LA LECTURA

- Se entrega un ejemplar del poema a cada estudiante

Le regalo a mi mamá

Le regalo a mi mamá
una sonrisa de plata
que es la que alumbra mi cara
cuando de noche me tapa.

Le regalo a mi mamá
una manta roja,
para que me cuente tanta vez
el cuento que se me antoja

Le regalo a mi mamá
una colonia fresquita
por no soltarme la mano
cuando me duele la barriguita

- *Primero, leen cada uno, en voz alta, una estrofa del poema de manera alternada. Entonan marcando el ritmo que tiene.*
- *Luego vuelvan a leer el texto y responden preguntas de cada estrofa*

DESPUES DE LA LECTURA

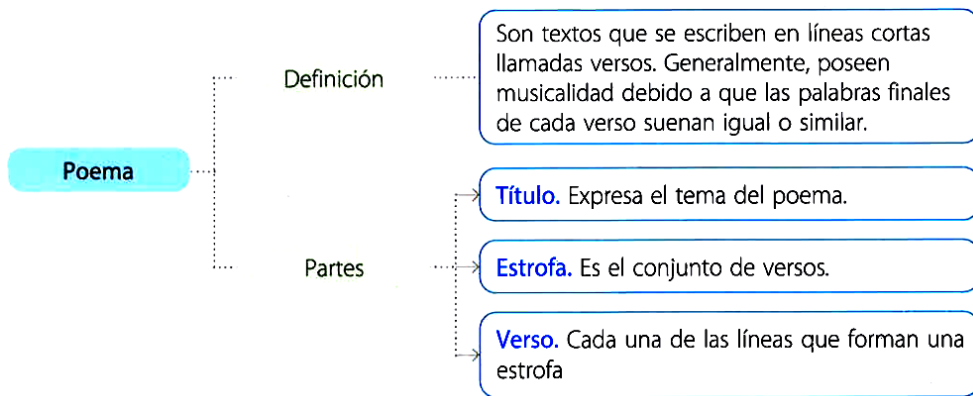
- Responder a preguntas
- **ATENCION DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué les ha parecido el texto?, ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?, ¿Cuántos versos tiene el texto? ¿Qué otro texto sugieres a partir del leído?	¿De quién habla?, ¿Quién le está dando regalos?, ¿Qué regalos le están dando?, ¿Tiene alguna relación lo leído con lo que estamos pasando estos días?, ¿Qué regalo le estas preparando a tu mamá?

- *Concluyen leyendo*

Características de un poema:

- Los objetos, animales o fenómenos naturales en un poema pueden adoptar cualidades humanas.
- Los poemas permiten la expresión de las emociones y sentimientos.
- Al leer o compartir un poema con otras personas, debo reflejar la emoción que el texto expresa.



CIERRE

Metacognición:

- *Reflexionan respondiendo las preguntas:*

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- *Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:*

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Identifica información en el poema.			
- Señala las partes del poema.			
- Explica que es estrofa y verso			

FICHA PARA 3ER GRADO

- Lee el poema

MADRECITA QUERIDA

Oh madrecita querida gracias por tu amor
pero sobre todo te doy mi devoción
por darme la oportunidad y el privilegio
de ver tus ojos y tu lindo cabello.

Madrecita querida al mirar tus ojos,
me dan ganas de llorar,
gritar o reír, pero no de tristeza,
sino de alegría, porque tú eres mi mamá
mi madrecita querida.

En las mañanas al ver el sol salir,
le doy gracias a Dios por dejarte vivir,
pero también te miro y pierdo el aliento
por ver en tu cara el lindo reflejo
de la aurora que brilla en el alba
sobre un riachuelo pintoresco.



Madrecita querida, joyero de virtud,
solo por ti daré mi promesa,
de hacer mis tareas y ser lo mejor,
para que tu corazón nunca reciba un dolor

Sherlin Rentería

Marca la respuesta correcta

1. ¿Qué tipo de texto es el que has leído?
 - a. Texto narrativo
 - b. Texto descriptivo
 - c. Texto literario.
2. ¿Por qué se ha escrito este texto?
 - a. Para dedicarle a mamá por su día
 - b. Para dejar una tarea al estudiante
 - c. Para que mamá nos dé una propina
3. Relaciona según corresponda

Primer párrafo	Mis sentimientos por mamá
Segundo párrafo	Promesa a mamá
Tercer párrafo	Gratitud a mamá

4. ¿Que sentimientos te causa el texto leído?

5. ¿Crees que la imagen tiene relación con el texto? ¿Por qué?

FICHA PARA 4TO GRADO

- **Lee la siguiente lectura y luego realiza su comprensión lectora**

MADRE

Te digo, al llegar, madre,
que tú eres como el mar;
que, aunque las olas
de tus años se cambien y te muden,
siempre es igual tu sitio,
al paso de mi alma.
No es preciso medida
ni cálculo para el conocimiento
de ese cielo de tu alma;
el color, hora eterna,
la luz de tu poniente,
te señalan ¡oh madre! entre las olas,
conocida y eterna en su mudanza.

Juan Ramón Jiménez

1. ¿De qué tipo de texto se trata?

2. ¿Cuántas estrofas tiene? ¿y cuántos versos?

3. Busca al menos dos parejas de palabras que rimen en este poema:
Llegar rima con _____
Cambien rima con _____
4. ¿Con qué elemento de la naturaleza compara J.R. Jiménez a su madre?
 Con el alma.
 Con el mar.
 Con la propia naturaleza.
 Con una ola.
5. ¿Con qué elemento de la naturaleza compara J.R. Jiménez al alma?
 Con una ola.
 Con la naturaleza.
 Con el color.
 Con el cielo.
6. Desde la antigüedad la “madre naturaleza” ha sido muy importante para las personas. Por ella sentían amor y respeto. ¿Crees que estos sentimientos se plasman en el poema?

7. Completa:
El poeta compara a su madre con el _____ y al pasar de los años con las _____ que aunque cambien siempre ocupan el mismo _____. Posteriormente, compara al alma de una madre con el _____ por su inmensidad.